

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Россия и Запад: история взаимоотношений в XX -
XXI вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. ист. наук, Доцент, Кутилова Лариса Александровна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель учебного курса – сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития международных отношений в XX-XXI вв. через анализ отношений России и Запада. Хронологические рамки курса – новейшее время. Методологической основой курса является системный подход к истории международных отношений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть конкретно-историческую ситуацию в Европе и западном мире в целом после окончания Первой мировой войны,
- выявить и проанализировать причины формирования нового послевоенного (после Первой мировой войны) миропорядка – Версальско-Вашингтонской системы;
- проследить историю формирования и эволюцию деятельности Лиги наций;
- рассмотреть общие закономерности эволюции международных отношений в межвоенный (между двумя мировыми войнами) период;
- рассмотреть специфику основных проблем международных отношений в рассматриваемый период (проблема репараций и межсоюзнических долгов, проблема национальных меньшинств, проблемы коллективной безопасности, и др.);
- всесторонне проанализировать политику умиротворения;
- проанализировать конкретные обстоятельства происхождения Второй мировой войны, доказать на историческом материале, что возникновение Второй мировой войны напрямую связано с неудачным разрешением странами-победительницами проблем мирного урегулирования после Первой мировой войны;
- подробно изучить события Второй мировой войны на западном и африканском фронтах, международные отношения в ходе войны, этапы складывания антигитлеровской коалиции, проанализировать, как решали союзники польский, германский и другие вопросы, от которых зависело будущее послевоенного мира;
- проанализировать особенности складывания Ялтинско- Потсдамской системы международных отношений, ее характерные черты, причины конфронтации в послевоенном мире;
- раскрыть эволюцию международных отношений после Второй мировой войны через противостояние и разрядку;
- проанализировать причины краха биполярного мира;- рассмотреть современный миропорядок, раскрыть основные факторы, определяющие его содержание;
- раскрыть основное содержание используемых политических, экономических, военных и т.д. терминов;
- продолжить формировать навыки исторического исследования, умения самостоятельно анализировать причины, выявлять основные тенденции развития и результаты тех или иных событий, их влияние на общий ход

истории, с использованием полученных знаний давать собственные оценки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ	
<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>содержание основных исторических событий в контексте дисциплины содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины использовать основную историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины использовать любую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины способностью критически анализировать базовую историческую информацию в контексте дисциплины способностью критически анализировать базовую историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины способностью критически анализировать историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>основное содержание основных исторических событий в контексте дисциплины основное содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины основное содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины использовать общую историческую информацию в</p>
	<p>исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины способностью критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины способностью критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины способностью критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>базовое содержание основных исторических событий в контексте дисциплины базовое содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины базовое содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать</p>
	<p>из нее новый нарратив в контексте дисциплины навыками критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины навыками критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины навыками критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</p>	

<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>содержание основных теоретических подходов к изучению дисциплины содержание базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины анализировать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины навыками вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины навыками вырабатывать на основе анализа и синтеза</p>
	<p>состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины навыками вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки</p>	<p>навыками вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины специфику основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины обобщать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины методикой вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины методикой вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины методикой вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>

ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния	основные теоретические подходы к изучению дисциплины
актуальных вопросов исторической науки представления о научной проблеме	<p>специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины</p> <p>специфику основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины</p> <p>отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины</p> <p>отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины</p> <p>отслеживать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины</p> <p>способами вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p> <p>способами вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p> <p>способами вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
ПК-9: Способен понимать движущие силы исторического процесса, места человека в политической организации общества	

<p>ПК-9.1: анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества; понимает движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития</p>	<p>основные функций исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте истории дисциплины</p> <p>основные функций исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины</p> <p>основные функций исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины</p> <p>анализировать основные этапы и закономерности</p>
	<p>исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины</p> <p>навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины</p> <p>навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины</p> <p>навыком выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-9.2: использует в учебном процессе и в исследовательской деятельности знания в области методологии исторической науки; понимает роль человеческого фактора в историческом процессе</p>	<p>общие функции исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины общие функции исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины</p>
	<p>общие функции исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины общими навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-9.3: выделяет основные исторические понятия, явления, их особенности, основы исторического мышления и исследования; анализирует фактический материал по основным периодам истории; использует алгоритм решения учебных и</p>	<p>наиболее важные функции исторического знания, методы исторического исследования, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины наиболее важные функции исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины</p>
<p>исследовательских задач в области политической истории общества, научно аргументирует свою позицию по вопросам истории</p>	<p>наиболее важные функции исторического знания, методы исторического исследования, основных методологические подходов, основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России и мировой цивилизации, место и роль человека в истории человечества и в современном мире в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины комплексно анализировать важные этапы и закономерности исторического развития общества, движущие силы исторического процесса, место человека в жизни общества на различных этапах развития в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных задач в контексте дисциплины ключевыми навыками выделения основных исторических понятий, явлений, их особенностей, а также способностью использовать алгоритм решения учебных и исследовательских задач в контексте дисциплины</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития. Становление отношений с									
1.		2							
2.				2					
3.								8	
2. Новая система международных отношений после Первой мировой войны: Версальско- Вашингтонская система. Позиция									
1.		4							
2.				2					
3.								10	
3. Россия - Запад. Международные отношения в 1920 -е – 1939-е гг.									
1.		4							
2.				6					
3.								10	
4. Взаимоотношения России и Запада в ходе Второй мировой войны.									
1.		4							
2.				6					

3.							10	
5. Становление биполярного мира: международные отношения после Второй мировой войны.								
1.	8							
2.			4					
3.							16	
6. Россия и Западный мир перед вызовами XXI века.								
1.	2							
2.			4					
3.							6	
Всего	24		24				60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Нарышкин С. Е., Клишас А. А., Мироненко С. В., Осипов В. В., Шахрай С. М. Распад СССР: документы и факты (1986-1992 гг.): Т. 2. Архивные документы и материалы(Москва: Кучково поле).
2. Всемирная история. Холодная война. Распад СССР. Современный мир (Москва: АСТ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1.1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 9.1.2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 9.1.3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: www.historic.ru.
2. 9.2.2 Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. – Режим доступа: www.history.xsp.ru .
3. 9.2.3 Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: www.hrono.ru .
4. 9.2.4
5. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: www.interpretive.ru.
6. 9.2.5 Islam.ru. История ислама [Электронный ресурс]: Исламский информационный портал.– Режим доступа: www.islam.ru.
7. 9.2.6 Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: www.unesco.ru.
8. 9.2.7 История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории. – Режим доступа: www.wordweb.ru.

9. 9.2.8 LiberumArbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: www.obraforum.ru .
10. 9.2.9 История России – Русский переплет [Электронный ресурс]: информационный портал и электронный журнал по истории России. Режим доступа: www.pereplet.ru/history/titul.html
11. 9.2.10 Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: www.prlib.ru .
12. 9.2.11 Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт с информационными ресурсами МИД РФ. - Режим доступа: www.mid.ru.
13. 9.2.12 Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru. [Электронный ресурс]: электронная база данных и библиотека научных статей и книг по различным отраслям знаний. – 2001. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 10.1 Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео- проекторы), – 6 аудиторий.
- 10.2 Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета № 1-6.
- 10.3 Методический кабинет – 20 мест.
- 10.4 560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.
- 10.5 Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест).
- 10.6 Обеспечен доступ по Интернет к ведущим библиотекам Российской федерации и мира (включая полнотекстовые).